

NAŠE FILOSOFIE

Filosofií naší školy je položit základy celoživotního vzdělávání všem dětem podle jejich možností, zájmů a potřeb. Rozvíjet samostatné a zdravě sebevědomé děti cestou přirozené výchovy, přičemž východiskem je vlastní prožitá zkušenost, smyslové vnímání, tvořivá inspirace a uspokojení z prožitého úspěchu a překonání překážek.

- **U každého dítěte se snažíme najít a rozvíjet jeho talent (jeho silné stránky).**

„Každý člověk je jedinečný svými dary, talenty, nedostatky i obtížemi. Nedá se měřit, srovnávat ani škatulkovat.“ Děti se mají dozvídat o své jedinečnosti, pracovat se svým nadáním i nesnáze. Poznávat, že každému bylo dáno něco trochu jiného, ale také to, že se každý může uplatnit a být důležitý.“

- **Podporujeme poznávání pomocí našich smyslů.**

Proto i název vzdělávacího programu „*POZNÁVÁME SVĚT VŠEMI SMYSLY*“

- **Za velmi důležitou považujeme oblast sociálních vztahů.**
 - Do popředí stavíme partnerský přístup k dětem, přístup založený na demokratickém pedagogickém stylu, bez mocenské autority, ale s jasnými pravidly, ke kterým jsme dospěli společnou dohodou. Za důležité považujeme i rozvoj dovednosti sebehodnocení – zhodnocení svých úspěchů a neúspěchů.
 - Naší snahou je vychovávat děti, které se ve svém životě budou moci nejen opřít o svou vlastní sebeúctu, dovedou dodržovat dohody, samostatně si hledat informace a podle nich se rozhodovat, spolupracovat s ostatními, ale i vcítit se do pocitu druhého, pomoci, když je potřeba, ale také vyjádřit vlastní názor, třeba i nesouhlasný. Dokonce se zastat druhého i vůči dospělému. **ZDVORĪLE, ALE JASNĚ!**
 - Přitom být tvořivý a dovést bavit sebe i ostatní. Mít dobré postavení mezi vrstevníky a vycházet dobře i s dospělými.
 - Za důležité považujeme **POZITIVNÍ PŘÍSTUP:**
 - OCEŇOVAT TO, CO SE DAŘÍ
 - MÍT POCHOPENÍ, KDYŽ SE NEDAŘÍ
 - POVZBUZOVAT, KDYŽ JE TOHO NA NĚKOHO MOC
 - UMĚT SE OMLUVIT, KDYŽ SE NĚKDY „UTNEME“

- **Využíváme metody kritického myšlení** (evokace-uvědomění-reflexe).
- **Využíváme prvky alternativních vzdělávacích směrů.**
 - pedagogiky Fr.Ketta (smyslově symbolická pedagogika s důrazem na sociální vazby a vztahy)
 - pedagogiky Montessori (zakládá se na smyslových činnostech – manipulaci s předměty)
 - Hejného matematiky
 - vzdělávacího programu „Začít spolu“ (podstatou tohoto programu je práce v centrech aktivit. Jedná se o centrum Domácnost, Ateliér, Dílna, Dramatika, Pokusy a objevy, Kostky, Voda a písek, Hudba. Děti pracují v malých skupinách (3-5 dětí) komunikují spolu, musí řešit problémy, umět se rozhodovat. To přispívá k rozvoji jejich samostatnosti a k vytvoření atmosféry, ve které nedochází mezi nimi k vzájemnému ubližování. Děti se respektují a pomáhají si).
- **Přírodu i svět vědy a techniky objevujeme prostřednictvím jednoduchých pokusů.**
- **Podporujeme rozvoj environmentální výchovy** (chodíme na procházky do lesa, k potoku, na louku).
- **Podporujeme rozvoj polytechnické výchovy** (velký výběr šroubovacích i jiných stavebnic, truhlářská dílnička).
- **Umožňujeme prvotní seznámení s IT technologiemi a robotikou.** (práce na multiboardu, programování robota Botley, robotické včely Bee Bot, chytrá aplikace PlantNet, nově i využívání tabletu).
- **Podporujeme pohybové aktivity** (využíváme plně vybavenou tělocvičnu, jsme vybaveni mimo jiné i pro hru florbalu).
- **Podporujeme vztah k umění.**
 - pravidelně navštěvujeme divadelní představení v Horažďovicích
 - příležitostně navštěvujeme Galerii v Horažďovicích
 - využíváme netradiční výtvarné techniky (artefiletika)
 - pracujeme s keramickou hlinou (vlastníme vlastní keramickou pec)
- **Organizujeme ve spolupráci s MAS poznávací výlety.**

